

ADVERTENCIA:

Esta experiencia de formación puede cambiar para siempre tu forma de llevar salud a otros



Enfermería de Alto nivel: Cuidados Intensivos

Diplomado en modalidad mixta (presencial, online en vivo y e-learning) dirigido a profesionales de la enfermería que requieren tener un óptimo desempeño en el área de cuidados intensivos, aprender a intervenir de forma oportuna, tomar decisiones en situaciones complejas y gestionar el trabajo en equipo, la comunicación y el estrés en áreas críticas

BROCHURE y Diseño Curricular

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Introducción



¿Porqué ofrecemos esta experiencia?

Conocer las causas que amenazan la vida de las personas ante un cuadro de enfermedad puede permitirte brindar un cuidado oportuno, seguro y eficiente, contribuyendo así a su recuperación y a disminuir los riesgos que comprometen su vida.

Un profesional de enfermería con las competencias necesarias para comprender los procesos complejos que pueden presentarse por cualquier enfermedad, puede anticiparse y destacarse en su ejercicio profesional por cuanto sus actuaciones serán fundamentadas en principios y razonamiento crítico, lo que a su vez le facilita la interacción con todo el equipo de salud.

¿Quién debería participar?

Técnicos Superiores en enfermería, Licenciados en enfermería, Estudiantes de enfermería de los últimos semestres o años que deseen ser profesionales destacados en el desempeño en las áreas de cuidados intensivos, capaces de comprender los complejos procesos que afectan al paciente en esa condición, intervenir de forma oportuna, tomar decisiones ante situaciones complejas, gestionar el estrés en el desempeño profesional en áreas críticas, auto gestionar sus emociones, trabajar de forma eficiente en equipo y atender de forma asertiva los procesos emocionales que afectan al paciente y la familia en estado crítico y en algunos caso al término de la vida.

Principales beneficios

Al finalizar esta experiencia, los participantes estarán en capacidad de:

1. Tener: La comprensión clínica integral y necesaria para el cuidado del paciente adulto en condición crítica.
2. Lograr: Las competencias necesarias para la ejecución de procedimientos vitales de resucitación cardiopulmonar cerebral, manejo de medicamentos de alta complejidad, monitoreo hemodinámico, respiratorio entre otros.
3. Ser: Un profesional sensible, con capacidad de trabajo en equipo, humano, asertivo, comprensible, crítico, con sentido de propósito y constancia, con capacidad para el ejercicio autónomo, ser su mejor versión como persona y profesional.

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Descripción del programa

Perfil de Competencias a desarrollar

El profesional de enfermería que cursa el Diploma demostrará las siguientes competencias:

1. Sintetiza la gran cantidad de datos para tener un juicio fundado y realiza un plan de cuidados para el paciente, lo que incluye la capacidad de hacer un examen físico adecuado de los siguientes sistemas en el contexto de pacientes en estado crítico.
2. Reúne eficazmente suficientes datos relevantes del paciente, de los familiares o de los seres queridos, así como información de otros profesionales sanitarios.
3. Utiliza técnicas e instrumentos adecuados de evaluación basadas en la evidencia para tener una imagen global de las necesidades del paciente (que pueden ser necesidades de conocimiento y necesidades de apoyo psicológico, espiritual y social).
4. Utiliza modelos analíticos y herramientas de resolución de problemas.
5. Prioriza la recogida de datos teniendo en cuenta las características del paciente y lo puede relacionar con su estado inmediato y sus necesidades potenciales.
6. Demuestra tener pensamiento crítico y tener en cuenta los conocimientos sólidos, la experiencia y los hallazgos clínicos para fundamentar la valoración del paciente.
7. Formula un diagnóstico enfermero preciso, analiza el progreso clínico del paciente y modifica las intervenciones en función de la respuesta del paciente.
8. Establece un plan de cuidados en colaboración con el paciente, sus familiares o seres queridos y profesionales de la salud de manera que se fomente la contribución de cada uno para alcanzar los resultados esperados.
9. Identifica y prioriza las intervenciones enfermeras basadas en la evidencia, incluyendo estrategias de mejora, recuperación de la salud y prevención de otras enfermedades, lesiones o dolencias.
10. Proporciona cuidados enfermeros eficientes al paciente crítico en estado crítico con alteraciones/trastornos graves en órganos vitales.
11. Reconoce, valora, estabiliza y trata un paciente crítico que ha sufrido un deterioro o un colapso.
12. Inicia y lleva a cabo, de acuerdo con los protocolos y las directrices locales, los procedimientos prácticos necesarios para facilitar el soporte orgánico y las intervenciones terapéuticas
13. Identifica y minimiza los efectos psicológicos en los pacientes críticos y sus familiares.
14. Traslada pacientes críticos fuera de la unidad de cuidados intensivos, incluyendo los pacientes con ventilación mecánica y los pacientes que respiran de forma espontánea, de acuerdo con los estándares y las directrices establecidas institucionalmente
15. Maneja los cuidados paliativos en el paciente crítico.
16. Proporciona los cuidados al final de la vida, incorporando la participación de los familiares en el proceso.

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

17. Realiza una evaluación de la efectividad de las intervenciones enfermeras para la consecución de los resultados esperados.
18. Documenta correctamente los resultados de la evaluación.
19. Utiliza habilidades de resolución de problemas y de toma de decisiones para hacer frente a la diversidad de situaciones clínicas.
20. Actúa con responsabilidad y de acuerdo con unos principios éticos, y participa en discusiones éticas y en procesos de toma de decisiones.
21. Entiende los principios éticos en relación con el trabajo en cuidados intensivos.
22. Es consciente de la autonomía del paciente y de su consentimiento y conoce la legislación correspondiente
23. Informa y ofrece apoyo a los pacientes y a sus familiares sobre las opciones terapéuticas y ayuda a que la toma de decisiones sea fundamentada.
24. Realiza su trabajo teniendo en cuenta la igualdad y la diversidad y no discrimina por motivos de edad, sexo, religión, orientación sexual, raza o discapacidad.
25. Respeta la diversidad del paciente, incluyendo sus valores, su edad y sus creencias.
26. Conoce y cumple con la legislación que incide en su trabajo.
27. Demuestra que entiende la legislación nacional relacionada con la atención al paciente y la prestación de servicios de salud y enfermería: Consentimiento informado, capacidad y autonomía del paciente, Confidencialidad, protección de datos y normas de documentación. Condiciones de trabajo, derechos laborales y consideraciones sobre el entorno laboral, como la eliminación de materiales peligrosos.
28. Comunica, orienta y da apoyo de forma efectiva a los pacientes, familiares y seres queridos durante su estancia en la unidad de cuidados intensivos.
29. Se comunica y colabora de forma efectiva con el equipo multidisciplinar.
30. Demuestra una comunicación oral y por escrito efectiva con todos los miembros del equipo multidisciplinar.
31. Reconoce la necesidad de contar con el apoyo de los otros profesionales y de transmitirles información, y es capaz de hacerlo.
32. Mantiene adecuadamente los registros y la documentación de los pacientes de manera sistemática y cronológica, de acuerdo con las buenas prácticas y la legislación vigente.
33. Se comunica de manera efectiva con los pacientes y sus familiares o seres queridos en relación con el proceso enfermero y la situación clínica de los pacientes.

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Aspectos logísticos

Modalidad de estudio:

Mixta: presencial, online en vivo, e-learning a través de plataforma de moodle.

Fecha de inicio: 01/05/23

Fecha de culminación: 18/09/23

Duración total: 5 meses

Horario de sesiones teórico-prácticas: viernes de 2pm a 5pm

Número de participantes: 10-20

Material de apoyo:

Se utilizarán herramientas de E-learning de la plataforma Moodle para reforzar el contenido y buscar ofrecer oportunidades de aprendizaje adicionales para todos los estilos de aprendizaje.

Requisitos previos:

Para poder cursar esta formación, los participantes deberán:

1. Inscribirse de acuerdo a las instrucciones de Universo Docere
2. Ser Enfermero/a o estar cursando el último año de la carrera
3. Conocer las herramientas básicas de Office.
4. Tener acceso a conexión de Internet

Credenciales que se obtienen

1. Certificado con aval de la UCV (Programa de Cooperación Interfacultades)
2. Certificado con aval universitario internacional de la Moon University (gestionándose)
3. Aval de la Sociedad Científica de Enfermeras Intensivistas de Venezuela (gestionándose)
4. Aval por el Colegio de Enfermeras de Caracas (gestionándose)

Requisitos para obtener la certificación

1. Participar en el 70% de las actividades individuales y grupales asignadas en cada módulo.
2. Completar el 90% de las actividades prácticas establecidas en cada módulo
3. Aprobar el 70% de las evaluaciones, de acuerdo a los estándares establecidos.
4. Asistir al 90% de las prácticas clínicas

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Aspectos económicos

Valor de la inversión

500 USD al cambio del día BCV

Planes de pago

1. Pronto Pago: Si te inscribes hasta el miércoles 26/04/23, inversión 430\$
2. Pago único: 10% de descuento (inversión 450\$)
3. Pago 50/50: 5% de Descuento (1 cuota inicial, 1 cuota en 2 meses)
4. Pago mensual: Cuotas de 100\$, por 6 meses.
5. Descuentos por volumen:
 - 2-3 personas: 15% de Dcto. al grupo
 - 4-5 personas: 20% de Dcto. al grupo
 - Más de 6 participantes: 25% de Dcto. al grupo

¿Aún con dudas?

Contacta a nuestro equipo para asesorarte y encontrar las mejores soluciones para tí y tu equipo

universodocere@gmail.com

04120728204

www.universodocere.com

Redes sociales: @universodocere

Diseño curricular y detalles académicos

Organización general y temas

Módulo	Horas	Modalidad
Módulo 1: La Persona Críticamente Enferma y la Unidad de Cuidados Intensivos	5	Mixta
Módulo 2: El Mundo en la Unidad de Cuidados Intensivos	5	Mixta
Módulo 3: Las Emociones en la Unidad de Cuidados Intensivos	8	Mixta
Módulo 4: Cuidados de las personas con afección neurológica.	4	Mixta
Módulo 5: Cuidados de las personas con compromiso respiratorio	16	Mixta
Módulo 6: Compromiso hemodinámico y sus prioridades en el cuidado	16	Mixta
Módulo 7: Afecciones gastrointestinales en la persona críticamente enferma	12	Mixta
Módulo 8: Compromiso renal y las prioridades en el cuidado	12	Mixta
Módulo 9: Sistema Músculo esquelético, compromiso en el estado crítico	12	Mixta
Módulo 10: El Mundo Farmacológico en el cuidado de afecciones críticas.	16	Mixta
Módulo 11: Sistemas de registro de enfermería en el cuidado de la persona Críticamente enferma	14	Mixta
Prácticas Clínicas en Unidades de Cuidado Intensivo	60	Presencial
TOTAL DE HORAS	180	

Metodologías de aprendizaje y evaluación

El diseño curricular de esta formación está basado en la mejor evidencia científica reciente.

Las metodologías que utilizamos para apoyar a nuestros participantes en el desarrollo de nuevas competencias están en el estado del arte de la Educación Médica y de Profesionales de la Salud. Basamos nuestro diseño e implementación en la Educación Basada en Competencias y las mejores y más actualizadas prácticas de la Educación Médica.

En Universo Docere nos esforzamos por ofrecer verdaderas EXPERIENCIAS significativas que transforman la forma de ver y hacer las cosas. Todo lo que hacemos esta basado en un sistema de control de calidad y mejoramiento continuo.

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Módulo 1: La Persona Críticamente Enferma y la Unidad de Cuidados Intensivos

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Reconocer la estructura de las Unidades de Cuidados Intensivos.	<p>La Unidad de Cuidados Intensivos: Definición. Estructura y Funcionalidad de la Unidad de Cuidados Intensivos: -Organización. -Ambiente. -Recursos Humanos, Material y Equipos. Servicios de Apoyo a la Unidad de Cuidados Intensivos. Criterios de Ingreso y Egreso a la Unidad de Cuidados Intensivos. Criterios Éticos Legales, Morales, Culturales y Sociales.</p>	<p>Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje en pequeños grupos</p> <p>Discusión en pecera Mapa conceptual Mini-clase Discusión en pequeños grupos</p>	<p>Ejercicios escritos</p> <p>Observación directa/Revisión de video</p>
Conocer al hombre como ser holístico identificando sus necesidades básicas alteradas en la UCI	<p>El Hombre como Persona y sus Necesidades: El Hombre Persona Social, Psicológica, Biológica y Sociológica. Necesidades Según Abrahán Maslow.</p>		

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
 Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Módulo 2: El Mundo en la Unidad de Cuidados Intensivos

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Distinguir las distintas relaciones que se desarrollan en la UCI y su impacto en el cuidado del paciente	La Unidad de cuidados Intensivos como un sistema. Elementos del Sistema en Cuidados Intensivos Relaciones Impacto	Aprendizaje en pequeños grupos Clase Magistral Debate Mini-clase Modelaje de roles Módulos/Ejercicios de auto-aprendizaje Simulaciones Discusión en pequeños grupos	Ensayo estructurado Observación Directa Estructurada

Eliminado: Nombre del Tópico/Módulo/Unidad/Tema:

Eliminado: .

Eliminado: uci

Eliminado: i

Eliminado: o

Módulo 3. Las Emociones en la Unidad de Cuidados Intensivos

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Reconocer el mundo de las emociones ante el cuidado de un paciente críticamente enfermo	Las Emociones Definiciones, Clasificación Distinciones entre ellas Gestión Emocional	Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en problemas Mapa conceptual Mini-clase Modelaje de roles Módulos/Ejercicios de auto-aprendizaje Presentación abreviada de casos	Ejercicios escritos Respuestas cortas Discusión Basada en casos

Eliminado: Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Módulo 4: Cuidados de las personas con afección neurológica.

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
<p>Realizar las técnicas de valoración neurológica y sus cuidados aplicados al paciente críticamente enfermo</p>	<p>Valoración del Paciente con Alteración Neurológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Examen Físico: -Estado Mental (Glasgow) -Niveles de Conciencia: -Orientación. -Lenguaje. -Memoria. -Cálculo. -Juicio. -Sistema Motor: -Pares Craneales. -Fuerza Muscular. -Coordinación y Marcha -Reflejos Superficiales y Profundos. -Sensibilidad. <p>Procedimientos especiales aplicados al paciente con alteraciones neurológicas</p> <p>Medicamentos asociados</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Aprendizaje Autodirigido</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Modelaje de roles</p> <p>Presentación abreviada de casos</p>	<p>Ejercicios escritos</p> <p>Respuestas cortas</p> <p>Simulaciones clínicas</p> <p>Discusión Basada en casos</p> <p>Lista de Cotejo</p>

Eliminado: Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Eliminado: -

Eliminado: s

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
 Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Módulo 5: Cuidados de las personas con compromiso respiratorio.

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Realizar las técnicas para la Valoración del Sistema Respiratorio y el proceso de cuidados .	Valoración del Sistema Respiratorio: <ul style="list-style-type: none"> - Examen Físico. - Inspección. - Palpación. - Percusión. - Auscultación. Técnicas Diagnósticas: <ul style="list-style-type: none"> - Gases Arteriales y Equilibrio Ácido Base. - Rx de Tórax. 	Clase magistral Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en problemas Modelaje de roles Presentación abreviada de casos	Ejercicios escritos Respuestas cortas Simulaciones clínicas Discusión Basada en casos Lista de Cotejo
	Higiene Bronco Pulmonar: Permeabilizar Vías Aéreas. Oxigenoterapia. Intubación Endotraqueal. Traqueostomía Toma de Muestra para Cultivo de Secreciones Bronquiales	Clase magistral Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en problemas Modelaje de roles Presentación abreviada de casos	Ejercicios escritos Respuestas cortas Simulaciones clínicas Discusión Basada en casos Lista de Cotejo

Eliminado: ¶
Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Eliminado: Acido

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
 Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Módulo 6: Compromiso hemodinámico y sus prioridades en el cuidado

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
<p>Realizar las técnicas para la valoración cardiovascular, relacionándolas con las manifestaciones clínicas</p>	<p>Valoración Cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Físico: <ul style="list-style-type: none"> -Inspección. -Palpación. -Percusión. -Auscultación. -Variables Hemodinámicas. - Rx de tórax. - Monitoreo Electrocardiográfico. -Síntomas y Signos de Origen Cardiovascular: <ul style="list-style-type: none"> -Angina. -Disnea. -Palpitaciones. -Dolor. -Edema. -Cianosis 	<p><u>Clase magistral</u></p> <p>Aprendizaje Autodirigido</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Modelaje de roles</p> <p>Presentación abreviada de casos</p>	<p>Ejercicios escritos</p> <p>Respuestas cortas</p> <p>Simulaciones clínicas</p> <p>Discusión Basada en casos</p> <p>Lista de Cotejo</p>

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
 Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Módulo 7: Afecciones gastrointestinales en la persona críticamente enferma

Eliminado: Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Realizar la valoración digestiva relacionando los hallazgos con los mecanismos fisiopatológicos.	Valoración del Paciente con Alteración Digestiva: -Examen Físico y Clínico. -Exámenes de Laboratorio. -Técnicas Diagnósticas: -Endoscopia. -Colecistografía. -Rectoscopia. -Enema de Bario. -Gastroscofia. -Pruebas Hepáticas. -Heces.	Clase magistral Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en problemas Modelaje de roles Presentación abreviada de casos	Ejercicios escritos Respuestas cortas Simulaciones clínicas Discusión Basada en casos Lista de Cotejo

Módulo 8: Compromiso renal y las prioridades en el cuidado.

Eliminado: Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Realizar la valoración renal, relacionándola con las manifestaciones clínicas.	Valoración al Paciente con Alteraciones Renales: - Examen físico y Clínico: -Observación. -Palpación -Exámenes de Laboratorio -Técnicas diagnósticas: Tomografía Computarizada Gamma Grama Renal. Angiografía Renal	Clase magistral Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en problemas Modelaje de roles Presentación abreviada de casos	Ejercicios escritos Respuestas cortas Simulaciones clínicas Discusión Basada en casos Lista de Cotejo

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
 Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

✓ **Módulo 9: Sistema Músculo esquelético, compromiso en el estado crítico.**

Eliminado: Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Aplicar los principios fundamentales para la valoración del paciente con limitación de movimiento en la unidad de cuidados intensivos	Valoración Motora Valoración de la Piel Cuidados musculoesqueléticos	Clase magistral Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en problemas Modelaje de roles Presentación abreviada de casos	Ejercicios escritos Respuestas cortas Simulaciones clínicas Discusión Basada en casos Lista de Cotejo

✓ **Módulo 10: El Mundo Farmacológico en el cuidado de afecciones críticas.**

Eliminado: Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Aplicar los principios farmacológicos para la preparación y administración segura de medicamentos a pacientes críticos.	Principios de Farmacocinética Principios de Farmacodinamia Dosificación Clasificación de Medicamentos en UCI	Clase magistral Aprendizaje Autodirigido	Ejercicios escritos Respuestas cortas Lista de Cotejo

✓ **Módulo 11: Sistemas de registro de enfermería en el cuidado de la persona Críticamente enferma**

Eliminado:  Nombre del Módulo/Unidad/Tema:

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Experiencia de aprendizaje	Estrategia de evaluación y feedback
Reconocer los diversos sistemas de documentación y registro del paciente e la unidad de cuidados intensivos	Registros del Índice Terapéutico . Registro de los cuidados de enfermería Evolución y seguimiento de enfermería Documentación y aplicaciones	Clase magistral Aprendizaje Auto dirigido Aprendizaje basado en problemas	Ejercicios escritos Respuestas cortas Discusión Basada en casos Lista de Cotejo

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com
Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Referencias bibliográficas más importantes

- (1) Castillo, A (1998). Declaración de Ética de la Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva. En avances de Medicina Intensiva. Gómez Rubí; Martín Santos F. Editorial Panamericana, Madrid.p.p 283-287.
- (2) Castillo, A; Mugarra, T (1978).Valoración De los Pacientes en estado crítica. Medicina Crítica y Terapia Intensiva. Editorial Disimlmed. Volumen 2. Caracas. pp. 289-363
- (3) Abizanda, Campos. R (1991). Medicina Intensiva. La UCI como Centro de responsabilidad, planificación y control. España. Editorial IDEPSA, Madrid.
- (4) Haldeman, L En: Unidad de Cuidados Intensivos para América Latina. Publicación Científica nº 264. OPS/OMS, Washington DC,1973 p.2
- (5) Abizanda, Campos. Ibid. Pág. 12.
- (6) Berenson, R.A. Intensive Care Units: Clinical Outcomes, Cost and desinmaking. Washington US Congreso OTA-HCS 28,1984.Citado por Abizanda Campo R. Ibid. p5
- (7) Castillo, A. (1992) Perspectivas de la Medicina Crítica. Crisis Vital Muerte Cerebral y Ética Médica. Editorial Disimlmed Caracas. pp.:29-50.
- (8) Ministerio de Salud y Asistencia Social. (2001).Archivos de la División de Emergencia y Medicina Crítica. Estadísticas Nacionales.
- (9) Asiaín, E. Los Profesionales de la Medicina Intensiva: Enfermería en Cuidados Intensivos en: Abizanda, Campos, R. (editor) IDEPSA. Madrid.
- (10)Task Force in Guidelines Society in Critical Care Medicine. (1990)Guidelines for categorization in services for the critically ill patient. Anaheum. C.A.
- (11)Cullen,DJ; CIVETTA, JM, Briggs B.A et al- (1973). Therapeutics Intervention Scoring System: a method for

- (14)Castillo Valery A. Valoración de los pacientes en estado Crítico. En: Medicina Critica y Terapia Intensiva actual: 1987. Castillo Valery A; Mugarra Torca, X (editores). Disinlimed.Tomo II. Caracas 1987 pp.: 289-363
- (15)Deiman, P. (1994).Dotación de Personal para los servicios de Enfermería en hospitales de Distrito para la Atención Primaria de Salud. Organización Panamericana de la Salud. Serie Paltex. N° 32. Washington. DC .USA. pp.79-80.
- (16)Taboada, C. y Abizanda, C. El esfuerzo Terapéutico. Expresión y Cómputo en Abizanda Campo. (editor). IDEPSA. Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SCMIVC). Madrid.1991, 161-179.
- (17)Legall JR; Loirat P; Alperovith A.et al A Simplified acute physiology score for ICU patients Critical Care Medicine.1984,12:975-977.
- (18)Knaus,WA; Draper EA; Wagnes DP et al. Apache II: a severity of disease classification system Critical Care Medicine 1985;13:818-829.

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

Acerca de nosotros

Universo Docere es una plataforma de formación avanzada y asesoría especializada para equipos y profesionales de la salud que quieren transformar la forma de llevar salud a la vida de los demás y tener un futuro brillante.

Con un equipo de más de 20 brillantes profesionales y profesores universitarios eminentes que facilitan programas de formación especialmente diseñados con el propósito de fortalecer la formación tradicional universitaria para desarrollar competencias por encima del promedio que les permita transformar el mundo de la salud hacia una realidad más humana, más integral y más evolucionada.

Universo Docere es una empresa con visión, filosofía y propósito de triple impacto (en lo social, lo económico y lo ambiental).

Hemos creado esta iniciativa para fortalecer a profesionales de la salud, centros de salud (clínicas, hospitales y grupos clínicos), líderes de equipos de salud en general, que cumplen funciones duales de atención de pacientes y -liderazgo de sus equipos.

Queremos ayudar a profesionales de la salud, líderes de equipos y grupos clínicos a desarrollar sus mejores capacidades y versiones para que cada ciudadano en Venezuela pueda recibir el mejor cuidado posible de su salud cuando la necesite.

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela

El Equipo de Universo Docere

Diseño, Coordinación y Control de Calidad

Reilly Sánchez



Formación más relevante: Licenciada en Enfermería, Especialista en Educación Superior, Magister en Bioética, Magister en Cuidados Intensivos del Adulto, Diplomado en Alta Gerencia de Salud Pública, Curso Ampliado en Gerencia de Enfermería, entre muchos otros cursos en gerencia, control de calidad, psicología positiva, bioética entre otros.

Experiencia más relevante:

Docente de la Facultad de Medicina UCV, Ex-Directora Escuela de Enfermería UCV, Ex-Coordinadora de la comisión de curriculum EE UCV, Excoordinadora y docente de la formación Post Basicos de Cuidados Intensivos, Asesora Nacional e Internacional en Educación Médica y Gerencia de Enfermería.

Tatiana Giusti



Formación más relevante: Médico Cirujano, M.A Gerencia de Educación Internacional, M.Sc Parasitología, Diplomados de Docencia, Liderazgo, Liderazgo en educación.

Experiencia más relevante: Docente de la Facultad de Medicina UCV, Ex-Coordinación de la Comisión de Currículo, Ex-Coordinadora académica de la Escuela Razetti, Jefa de la Unidad de Investigación. Asesorías en creación de Facultades de Ciencias de la Salud (Santo Domingo y Venezuela). Asistente médico en Unidad de Investigación clínica (Hamburg, Alemania)

Universo Docere

www.universodocere.com | En Redes Sociales: @universodocere | universodocere@gmail.com

Sede del Impact Hub Caracas: Torre Parque Avila. Piso 17. Av. Fco. De Miranda. Los Palos Grades. Caracas. Venezuela